الأساليب والتراكيب

للصف الثالث الابتدائى
الفصل الدراسى الأول

2024

أ/ محمد على

01094205596

الأساليب والتراكيب
للصف الثالث الابتدائى
الفصل الدراسى الأول

المحور الأول

١. أسلوب النهى (لا الناهية)
٢. أسلوب الأمر.
٣. الفعل المضارع
٤. لام التعليل
٥. علامات الترقيم
٦. أدوات الاستفهام
٧. أسلوب التعجب
٨. الفعل الماضى

المحور الثانى

١. ظرف المكان
٢. أسلوب النداء
٣. المفرد والجمع
٤. ظرف الزمان
٥. حروف الجر
٦. حروف العطف

تدريبات على المحور الأول

أسلوب النهى (لا الناهية)

تدريب – أكمل كالمثال

افتح ⟸ لا تفتحْ	افتحِى ⟸ لا تفتحِى
اقرأ ⟸	اقرئى ⟸ ....
اشرب ⟸	اشربى ⟸ ....
اسمع ⟸	اسمعى ⟸ ....
اخرج ⟸	اخرجى ⟸ ....
ادخل ⟸	ادخلى ⟸ ....
اركب ⟸	اركبى ⟸ ....
انظر ⟸	انظرى ⟸ ....
اعمل ⟸	اعملى ⟸ ....
امسح ⟸	امسحى ⟸ ....
ابحث ⟸	ابحثى ⟸ ....
ارسل ⟸	ارسلى ⟸ ....
اقفز ⟸	اقفزى ⟸ ....
اسبح ⟸	اسبحى ⟸ ....
اغسل ⟸	اغسلى ⟸ ....
ازرع ⟸	ازرعى ⟸ ....
انزل ⟸	انزلى ⟸ ....
اصعد ⟸	اصعدى ⟸ ....
اطرح ⟸	اطرحى ⟸ ....
اجمع ⟸	اجمعى ⟸ ....
اضرب ⟸	اضربى ⟸ ....
افرح ⟸	افرحى ⟸ ....
اشرح ⟸	اشرحى ⟸ ....

تدريب – أكمل كالمثال

اخرج من الفصل. ⟸ **لا تخرج من الفصل.**
ادخل القفص. ⟸ ....
اشرب العصير. ⟸ ....
ارسم الشجرة. ⟸ ....
امسح السبورة. ⟸ ....

تدريب – أكمل كالمثال

اخرجى من الفصل. ⟸ **لا تخرجى من الفصل.**
ادخلى القفص. ⟸ ....
اشربى العصير. ⟸ ....
ارسمى الشجرة. ⟸ ....
امسحى السبورة. ⟸ ....
اركبى السيارة. ⟸ ....

تدريب – أكمل كالمثال

محمد يسهر ليلا. ⟸ **يا محمد ، لا تسهر ليلا.**
خالد يأكل كثيرًا. ⟸ ....
محمود يكتب على الحائط. ⟸ ....
عادل يهمل دروسه. ⟸ ....
تامر يضرب القطة. ⟸ ....
كارم يعذب الحيوان. ⟸ ....

تدريب – أكمل كالمثال

سعاد تسهر ليلا. ⟸ **يا سعاد ، لا تسهرى ليلا.**
خلود تأكل كثيرًا. ⟸ ....
هناء تكتب على الحائط. ⟸ ....
حنان تضرب القطة. ⟸ ....
سهام تعذب الحيوان. ⟸ ....

أسلوب الأمر

تدريب – أكمل كالمثال

يفتح	⟸	افتح	يلعب	⟸	العب
يقرأ	⟸	....	يبحث	⟸	....
يشرب	⟸	....	يحمل	⟸	....
يسمع	⟸	....	يصعد	⟸	....
يخرج	⟸	....	ينزل	⟸	....
يدخل	⟸	....	يخلع	⟸	....
يركب	⟸	....	يسهر	⟸	....
ينظر	⟸	....	يمسح	⟸	....
يعمل	⟸	....	يغسل	⟸	....

تدريب – أكمل كالمثال

افتح	⟸	افتحى	العب	⟸	العبى
اقرأ	⟸	....	ابحث	⟸	....
اشرب	⟸	....	احمل	⟸	....
اسمع	⟸	....	اصعد	⟸	....
اخرج	⟸	....	انزل	⟸	....
ادخل	⟸	....	اخلع	⟸	....
اركب	⟸	....	اسهر	⟸	....
انظر	⟸	....	امسح	⟸	....
اعمل	⟸	....	اغسل	⟸	....

تدريب – أكمل كالمثال

اشرب العصير.	⟸	**اشربى العصير.**
اكتب الواجب.	⟸	....
امسح السبورة.	⟸	....
اركب القطار.	⟸	....
افتح النافذة.	⟸	....

محمد على الكفراوى

الفعل المضارع

تدريب – أكمل كالمثال

فتح	⇐	يفتح	لعب	⇐	....	بدأ	⇐	....
قرأ	⇐	....	بحث	⇐	....	فهم	⇐	....
شرب	⇐	....	حمل	⇐	....	فرح	⇐	....
سمع	⇐	....	صعد	⇐	....	رسم	⇐	....
خرج	⇐	....	نزل	⇐	....	كتب	⇐	....
دخل	⇐	....	خلع	⇐	....	غرق	⇐	....
ركب	⇐	....	سهر	⇐	....	هدم	⇐	....
نظر	⇐	....	مسح	⇐	....	ضرب	⇐	....
عمل	⇐	....	غسل	⇐	....	خلع	⇐	....

تدريب – أكمل كالمثال

قامَ	⇐	يَقُوم	دَعَا	⇐	يَدْعُو	بنَى	⇐	يبنِي
عادَ	⇐	....	سما	⇐	....	حمَى	⇐	....
عامَ	⇐	....	رجا	⇐	....	حكَى	⇐	....
دامَ	⇐	....	محا	⇐	....	مضَى	⇐	....
خانَ	⇐	....	نما	⇐	....	رمَى	⇐	....
صامَ	⇐	....	شكا	⇐	....	جرَى	⇐	....
جاعَ	⇐	....	رسا	⇐	....	قضَى	⇐	....
حامَ	⇐	....	علا	⇐	....	كوَى	⇐	....
جالَ	⇐	....	غدا	⇐	....	هدَى	⇐	....
لامَ	⇐	....	صبا	⇐	....	روَى	⇐	....
بارَ	⇐	....	غزا	⇐	....	سقى	⇐	....
كانَ	⇐	....	بدا	⇐	....	مشَى	⇐	....
رامَ	⇐	....	لهَا	⇐	....	بكَى	⇐	....

محمد على الكفراوى

تدريب – أكمل كالمثال

عاونَ	⟸	يُعاونُ	جالسَ	⟸	....
شاركَ	⟸	....	قاومَ	⟸	....
مارسَ	⟸	....	حاولَ	⟸	....
حاورَ	⟸	....	حادثَ	⟸	....
ساعدَ	⟸	....	خاصمَ	⟸	....
ساهمَ	⟸	....	عادلَ	⟸	....
عاملَ	⟸	....	سامحَ	⟸	....
جاملَ	⟸	....	قاسمَ	⟸	....

تدريب – أكمل كالمثال

هو يفتحُ	⟸	هى تفتحُ	هو يلعب	⟸	....
هو يقرأ	⟸	....	هو يبحث	⟸	....
هو يشرب	⟸	....	هو يحمل	⟸	....
هو يسمع	⟸	....	هو يصعد	⟸	....
هو يخرج	⟸	....	هو ينزل	⟸	....
هو يدخل	⟸	....	هو يخلع	⟸	....
هو يركب	⟸	....	هو يسهر	⟸	....
هو ينظر	⟸	....	هو يمسح	⟸	....
هو يعمل	⟸	....	هو يغسل	⟸	....

تدريب – أكمل كالمثال

هو يقرأ النشيد.	⟸	هى تقرأ النشيد.
هو يلعب بالكرة.	⟸	....
هو يركب القطار.	⟸	....
هو يدخل الفصل.	⟸	....
هو يمسح السبورة.	⟸	....

تدريب – أكمل كالمثال

أخى يلعب فى الحديقة ⟸ أختى تلعب فى الحديقة.
الولد يشرب العصير. ⟸ ....
المعلم يشرح الدرس. ⟸ ....
الطبيب يعالج المرضى. ⟸ ....
الفلاح يزرع الحقل. ⟸ ....

تدريب – أكمل كالمثال

قام باسم من النوم. ⟸ يقوم باسم من النوم.
عاد أبى من العمل. ⟸ ....
صام أحمد شهر رمضان. ⟸ ....
عام محمد فى البحر. ⟸ ....
كان أخى نشيطًا. ⟸ ....

تدريب – أكمل كالمثال

حكى أخى القصة. ⟸ يحكى أخى القصة.
سقى محمد القطة. ⟸ ....
بنى المهندس البيت. ⟸ ....
مشى أمير فى الحديقة. ⟸ ....
جرى عادل فى الملعب. ⟸ ....

تدريب – أكمل كالمثال

قام أخى من النوم. ⟸ قامتْ أختى من النوم.
عاد أبى من العمل. ⟸ ....
صام أخى رمضان. ⟸ ....
عام الولد فى البحر ⟸ ....
زرع الفلاح الحقل. ⟸ ....
شرح المعلم الدرس. ⟸ ....

محمد على الكفراوى

لام التعليل

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(ينجحَ فى الامتحان - يفهمَ التلاميذ - يزرعَ الأرض - يعالجَ المرضى)

١. يذاكر التلميذ ؛ لِـ..

٢. يشرح المعلم الدرس ؛ لِـ..

٣. يذهب الفلاح إلى الحقل ؛ لِـ..

٤. يذهب الطبيب إلى المستشفى ؛ لِـ..

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

١. أذهب إلى المدرسة	• لأكونَ بصحة جيدة.
٢. أمارس الرياضة	• لأتعلمَ.
٣. أذاكر دروسى	• لأكونَ قويًّا.
٤. أشرب اللبن	• لأصلى.
٥. أتوضأ	• لأنجح.

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

١. أستعمل الفرشاة والمعجون ؛	• لأذهب إلى المدرسة.
٢. أتناول الطعام الصحى ؛	• لأستيقظ مبكرًا.
٣. أنام مبكرًا ؛	• لأزداد علمًا .
٤. أحمل حقيبتى ؛	• لِأنظف أسنانى.
٥. أقرأ كثيرًا.	• لأكون بصحة جيد ة.

محمد على الكفراوى

علامات الترقيم

تدريب – ضع علامة الترقيم المناسبة (؟ - . - !)

• المدرسة جميلة	• أين تسكن.......
• من شرح الدرس.......	• أبى يحب القراءة.......
• ما أجمل الزهور.......	• ما أجمل الألوان.......

تدريب – ضع علامة الترقيم المناسبة (؟ - . - !)

• الفيل يأكل العشب.......	• الحديقة أزهارها جميلة.......
• باسم يقطف الزهور.......	• متى تذهب إلى المدرسة.......
• ما أجمل السماء	• ما أسرع القطار.......

تدريب – ضع علامة الترقيم المناسبة (؟ - . - !)

• هل تحب الموز.......	• أحمد تلميذ نشيط.......
• شيماء تغسل الفستان.......	• ما لون الوردة.......
• ماذا تحب أن تأكل.......	• الطعام لذيذ.......

تدريب – ضع علامة الترقيم المناسبة (. ، ؟ !)

• المدرسة جميلة.....	• المستشفى رائعة .....
• الحديقة بها أزهار .... وأشجار	• المستشفى نظيفة ..... وجميلة ....
• متى تذهب إلى النادى	• كيف تعود من العمل ....
• ما أجمل الأزهار	• ما أجمل البحار .....

تدريب – ضع علامة الترقيم المناسبة (. ، ؟ !)

• الغابة واسعة	• الفلاح نشيط.......
• الغابة بها حيوانات مفترسة....وأليفة....	• الفلاح يزرع الحقل... ويحصد الزرع....
• كم تلميذا فى الفصل	• ماذا يزرع الفلاح ....
• ما أضخم الفيل	• ما أجمل الزرع ....

محمد على الكفراوى

أدوات الاستفهام

تدريب – اختر أداة الاستفهام المناسبة

ضع (من – متى)

- .... تذهب إلى المدرسة ؟
- ....شرح الدرس؟
- .... أكل التفاحة ؟
- ....تعود من المدرسة؟

ضع (أين – هل)

- .... تحب العنب ؟
- ....تعيش ؟
- .... حفظتَ النشيد؟
- .... تضع الكتب ؟

ضع (من – متى)

- .... فتح الباب ؟
- .... تذهب إلى الرحلة ؟
- .... قطف الوردة ؟
- .... تسافر إلى القاهرة ؟

ضع (من – ما)

- ....أنواع البلح؟
- .... شرب العصير ؟
- .... نام على السرير؟
- ....لون الحذاء ؟

ضع (ما – ماذا)

- ....لون الفستان ؟
- ....قرأت اليوم؟
- ....تحب أن تأكل ؟
- .... لون البلح ؟

ضع (متى – ماذا)

- .... تسافر ؟
- .... اشتريت اليوم ؟
- ....قرأتَ اليوم ؟
- .... يصل القطار ؟

ضع (كم - كيف)

- .... حالك ؟
- ....تذهب إلى المدرسة؟
- ....تلميذًا فى الفصل؟
- .... تعود من العمل؟
- .... قردًا فوق الشجرة ؟

ضع (كم – أين)

- ....جنيهًا معك ؟
- ....تقع مصر ؟
- ....يسكن أحمد ؟
- ....أخًا لك ؟
- .... دجاجة فى الحظيرة؟

تدريب – اختر أداة الاستفهام المناسبة

ضع (كيف - هل)

- ....تحب الإملاء؟
- .... تشاهد المباراة ؟
- ....تسافر إلى القاهرة ؟
- ....أنتَ طبيب

ضع (متى – ماذا – كيف – هل)

- ....تحب أن تكون؟
- ....تعمل مهندسًا ؟
- ....تذاكر دروسك ؟
- .... حال أولادك ؟

ضع (من – متى – ما – ماذا)

- ....أكلت اليوم ؟
- .... أنواع الأسماك ؟
- .... تصل الطائرة ؟
- .... أكل الموز ؟

ضع (من – متى – ما – ماذا)

- .... لون الحقيبة ؟
- .... تركب القطار ؟
- ....شرب الدواء ؟
- .... تحب أن ترتدى ؟

ضع (كم – كيف – أين – هل)

- ....أنتَ تحب البرتقال ؟
- .... بيت الزواحف ؟
- ....تسافر إلى دمياط ؟
- .... عدد أفراد أسرتك ؟

ضع (كم – متى – ما - من)

- ....يومًا فى الأسبوع ؟
- .... تستيقظ من النوم؟
- .... عنوان النشيد ؟
- .... شرب اللبن ؟

ضع (من – ما – كم – أين)

- ....عنوان الدرس ؟
- .... حجرة الموسيقى ؟
- .... يعالج المرضى
- .... فصلاً فى المدرسة؟
- .... تلميذا فى المكتبة ؟

ضع (كيف - ماذا – أين - هل)

- .... تنظف أسنانك ؟
- .... تمارس الرياضة ؟
- ....تحب أن تعمل ؟
- .... يعيش الأسد ؟
- .... يعمل أبوك ؟

محمد على الكفراوى

أسلوب التعجب

تدريب – أكمل كالمثال

الحديقة جميلة. ⟸ **ما أجمل الحديقة !**

المدرسة جميلة. ⟸ ....

الزهور جميلة. ⟸ ....

البيت جميل. ⟸ ....

الفصل جميل. ⟸ ....

تدريب – أكمل كالمثال

الحديقة رائعة. ⟸ **ما أروع الحديقة !**

المدرسة رائعة. ⟸ ....

الزهور رائعة. ⟸ ....

البيت رائع. ⟸ ....

الفصل رائع. ⟸ ....

تدريب – أكمل كالمثال

الحصان سريع. ⟸ **ما أسرع الحصان !**

الأسد سريع. ⟸ ....

النمر سريع. ⟸ ....

الفهد سريع. ⟸ ....

القطار سريع. ⟸ ....

تدريب – أكمل كالمثال

الحديقة واسعة. ⟸ **ما أوسع الحديقة !**

المدرسة واسعة. ⟸ ....

الزهور واسعة. ⟸ ....

البيت واسع. ⟸ ....

الفصل واسع. ⟸ ....

محمد على الكفراوى

تدريب – أكمل كالمثال

الفيل ضخم. ⟸ **ما أضخم الفيل !**
الجبل ضخم. ⟸ ....
التمساح ضخم. ⟸ ....
الثعبان ضخم. ⟸ ....
الرجل ضخم. ⟸ ....

تدريب – أكمل كالمثال

الولد طويل. ⟸ **ما أطول الولد !**
البنت طويلة. ⟸ ....
الرجل طويل. ⟸ ....
الزرافة طويلة. ⟸ ....
الشجرة طويلة. ⟸ ....

تدريب – أكمل كالمثال

الجندى شجاع. ⟸ **ما أشجع الجندى !**
الولد شجاع. ⟸ ....
الرجل شجاع. ⟸ ....
البنت شجاعة. ⟸ ....
الأم شجاعة. ⟸ ....

تدريب – أكمل كالمثال

العِلم عظيم. ⟸ **ما أعظم العِلم !**
المعلم عظيم. ⟸ ....
الطبيب عظيم . ⟸ ....
المهندس عظيم. ⟸ ....
الفلاح عظيم. ⟸ ....
العامل عظيم. ⟸ ....

الفعل الماضى

تدريب – حدد زمن الفعل

يفتح	⟸	....	أكل	⟸	....
ذهب	⟸	....	يلعب	⟸	....
يقرأ	⟸	....	سمع	⟸	....
ركب	⟸	....	خرج	⟸	....
يشرب	⟸	....	يبحث	⟸	....

تدريب – أكمل كالمثال

يفتح	⟸	فتحَ	يلعب	⟸	لعِبَ
يقرأ	⟸	....	يبحث	⟸	....
يشرب	⟸	....	يحمل	⟸	....
يسمع	⟸	....	يصعد	⟸	....
يخرج	⟸	....	ينزل	⟸	....
يدخل	⟸	....	يخلع	⟸	....
يركب	⟸	....	يسهر	⟸	....
ينظر	⟸	....	يمسح	⟸	....
يعمل	⟸	....	يغسل	⟸	....

تدريب – أكمل كالمثال

فتح	⟸	فتحَتْ	لعب	⟸	لعِبتْ
قرأ	⟸	....	بحث	⟸	....
شرب	⟸	....	حمل	⟸	....
سمع	⟸	....	صعد	⟸	....
خرج	⟸	....	نزل	⟸	....
دخل	⟸	....	خلع	⟸	....
ركب	⟸	....	سهر	⟸	....
نظر	⟸	....	مسح	⟸	....
عمل	⟸	....	غسل	⟸	....

تدريب – أكمل كالمثال

يقرأ أخى الدرس. ⟸ قرأ أخى الدرس.
يشرب أبى العصير. ⟸ ....
يأكل محمد الطعام. ⟸ ....
يكتب خالد الواجب. ⟸ ....
يركب الرجل القطار. ⟸ ....

تدريب – أكمل كالمثال

تقرأ أختى الدرس ⟸ قرأتْ أختى الدرس.
تشرب أمى العصير. ⟸ ....
تأكل سعاد الطعام. ⟸ ....
تكتب هناء الواجب. ⟸ ....
تركب البنت القطار. ⟸ ....

تدريب – أكمل كالمثال

يقوم	⟸	قام	يدعو	⟸	دعا
يعود	⟸	....	يسمو	⟸	....
يعوم	⟸	....	يرجو	⟸	....
يدوم	⟸	....	يمحو	⟸	....
يخون	⟸	....	ينمو	⟸	....
يصوم	⟸	....	يشكو	⟸	....
يجوع	⟸	....	يرسو	⟸	....
يحوم	⟸	....	يعلو	⟸	....
يجول	⟸	....	يغدو	⟸	....
يلوم	⟸	....	يصبو	⟸	....
يبور	⟸	....	يغزو	⟸	....
يكون	⟸	....	يبدو	⟸	....
يروم	⟸	....	يلهو	⟸	....

تدريب – أكمل كالمثال

يبنِى	⟸	بنَى	يُعاونُ	⟸	عاونَ
يحمى	⟸	....	يشارك	⟸	....
يحكى	⟸	....	يمارس	⟸	....
يمضى	⟸	....	يحاور	⟸	....
يرمى	⟸	....	يساعد	⟸	....
يجرى	⟸	....	يساهم	⟸	....
يجنى	⟸	....	يعامل	⟸	....
يلوى	⟸	....	يجامل	⟸	....
يقضى	⟸	....	يجالس	⟸	....
يسرى	⟸	....	يراوغ	⟸	....
يكوى	⟸	....	يقاوم	⟸	....
يهدى	⟸	....	يبايع	⟸	....
يفدى	⟸	....	يفاضل	⟸	....
يروى	⟸	....	يحاول	⟸	....
يسقى	⟸	....	يحادث	⟸	....
يأوى	⟸	....	يخاصم	⟸	....
يمشى	⟸	....	يخادع	⟸	....
يبكى	⟸	....	يعادل	⟸	....
يطوى	⟸	....	يسامح	⟸	....
ينعى	⟸	....	يضارب	⟸	....
يدرى	⟸	....	يقاسم	⟸	....
يشوى	⟸	....	يراهن	⟸	....
يخلى	⟸	....	يطالب	⟸	....

تدريبات على المحور الثانى

ظرف المكان

كلمات تأتى ظرف مكان

المجموعة الأولى

فَوْقَ / تَحْتَ	أَمَامَ / خَلْفَ	قُدَّامَ / وَرَاءَ	يَمِينًا / شَمَالاً	هُنا / هُناك	شرق / غرب
شمال / جنوب	يَمِينَ / يَسَارَ	داخل / خارج	أعلى / أسفل	قبل / بعد	حول / وَسَطَ / بَيْنَ

المجموعة الثانية

عند	لدى	مع	نَحو	جهة	تجاه	بدلَ	حيْثُ

تدريب – اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة

١. الكتاب .... الرف. (فوق – إلى)
٢. القطة .... الكرسى (تحت – فى)
٣. المعلم ....التلاميذ. (من - أمام)
٤. السبورة...............المعلمة. (عن - خلف)
٥. الإمام ....المصليين. (قدام - من)
٦. المصلون...............الإمام. (من - وراء)

تدريب – ضع دائرة حول ظرف المكان

- جَلَسَ بَكَّارٌ فَوْقَ البِساطِ.
- جَلَسَ أَمِيرٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
- وَقَفَ خَالِدٌ أمَامَ الْمَسْجِدِ.
- وَقَفَ زَيْدٌ قُدَّامَ الْمَسْجِدِ.
- وَقَفَتْ أَمِيرَةُ خَلْفَ البَيْتِ.
- وَقَفَتْ سُعَادُ وَرَاءَ البَيْتِ.
- جَلَسَ خَالِدٌ وَسَطَ الدَّائِرَةِ.
- جَلَسْتُ بَيْنَ أَمِيرٍ وَأَمِيرَةَ.
- جَلَسْتُ يَمِينَ الْمُعَلِّمِ.
- جَلَسْتُ شِمَالاً.
- جَلَسْتُ يَسَارَ الْمُعَلِّمِ.
- يطوف الحاج حولَ الكعبة

أسلوب النداء

تدريب – أكمل كالمثال

خالد	⟸	يا خالد	خلود	⟸	يا خلود
حامد	⟸	....	هناء	⟸	....
جابر	⟸	....	سعاد	⟸	....
عادل	⟸	....	صفاء	⟸	....
سامح	⟸	....	منال	⟸	....
تامر	⟸	....	منار	⟸	....
محمد	⟸	....	إيناس	⟸	....
محمود	⟸	....	إيمان	⟸	....
أحمد	⟸	....	مريم	⟸	....
هانى	⟸	....	حنين	⟸	....
سامى	⟸	....	حنان	⟸	....
كريم	⟸	....	همسة	⟸	....
أمير	⟸	....	نسمة	⟸	....
فريد	⟸	....	بسمة	⟸	....
سعيد	⟸	....	مَى	⟸	....
وليد	⟸	....	مِنة	⟸	....
هشام	⟸	....	هُدى	⟸	....
عصام	⟸	....	ندى	⟸	....
كمال	⟸	....	هِبة	⟸	....
علاء	⟸	....	مَلَك	⟸	....
مجدى	⟸	....	وردة	⟸	....
فتحى	⟸	....	زهرة	⟸	....

تدريب – استخرج أداة النداء والمنادى كالمثال

● يا سمير، أسرع.	⟸	يا	سمير
● يا أحمد ، ذاكر دروسك.	⟸	....	....
● يا محمود ، اشرب اللبن.	⟸	....	....
● يا عادل ، احفظ النشيد.	⟸	....	....
● يا كريم ، اكتب الواجب.	⟸	....	....
● يا إيناس ، ساعدى أمك.	⟸	....	....
● يا ندى ، اشرحى الدرس.	⟸	....	....
● يا هناء ، اكتبى الواجب.	⟸	....	....
● يا هدير ، نظفى البيت.	⟸	....	....
● يا أمير ، اركب السيارة.	⟸	....	....
● يا سامح ، اذهب إلى السوق.	⟸	....	....

تدريب – أكمل كالمثال

محمد يكتب على الجدران. ⟸ يا محمد ، لا تكتب على الجدران.

محمود يأكل كثيرًا. ⟸ ....

أحمد يسمع الموسيقى. ⟸ ....

خالد يلعب الكرة. ⟸ ....

سمير يقطف الوردة. ⟸ ....

تدريب – رتب لتكون جملة تبدأ بأداة نداء

١. الرياضة – مارس - ، – هانى – يا - .

....

٢. الواجب – اكتب - ، – خالد ي – يا - .

....

المفرد والجمع

تدريب – حول من المفرد إلى (جمع المذكر السالم) كالمثال

معلم + ون = معلمُون	ناجح + ون = ...
معلم + ين = معلمِين	ناجح + ين = ...
مهندس + ون = ...	قائم + ون = ...
مهندس + ين = ...	قائم + ين = ...
فلاح + ون = ...	نائم + ون = ...
فلاح + ين = ...	نائم + ين = ...
سائِق + ون = ...	فائز + ون = ...
سائِق + ين = ...	فائز + ين = ...

تدريب – حول من المفرد إلى (جمع المؤنث السالم) كالمثال

معلمة + ات = معلمات	نظيفة + ات = ...
مهندسة + ات = ...	عصفورة + ات = ...
طبيبة + ات = ...	نظارة + ات = ...
فلاحة + ات = ...	صديقة + ات = ...
سيارة + ات = ...	صغيرة + ات = ...
تلميذة + ات = ...	رحلة + ات = ...
جميلة + ات = ...	حفلة + ات = ...
مُمرضة + ات = ...	رسالة + ات = ...

محمد على الكفراوى

محمد على الكفراوى

تدريب – حول من المفرد إلى (جمع التكسير) كالمثال

أسد	أسود
أرنب	....
مدرسة	....
شارع	....
عين	....
يوم	....
طفل	....
موج	....
حوض	....
برج	....
باب	....
طبيب	....
قلب	....
فيل	....

تلميذ	....
كتاب	....
قلم	....
علم	....
ولد	....
رجُل	....
ثعبان	....
كتكوت	....
جمل	....
جبل	....
جرس	....
حبل	....
رمش	....
شمس	....

تدريب – هات مفرد ما يلى

مهندسون	....
فلاحون	....
سائحون	....
فائزون	....
قائمون	....
نائمون	....

مجتهدون	....
مؤدبون	....
معلمون	....
مهذبون	....
مخلصون	....
ناجحون	....

محمد على الكفراوى

محمد على الكفراوى

تدريب – هات مفرد ما يلى

معلمات	مؤدبات ....
مهندسات	مهذبات ....
سائحات	مجتهدات ....
طبيبات	فائزات ....
فلاحات	نائمات ....
مخلصات	قائمات ....

تدريب – هات مفرد ما يلى

شوارع	أعلام ....
مصانع	بيوت ....
مدارس	بحار ....
فصول	بلاد ....
حدائق	أشجار ....
حقائب	أوراق ....
أقلام	أفيال ....

تدريب - حدد نَوْعَ الجَمْع

- مدارس ⟸ (مذكر سالم – مؤنث سالم - تكسير)
- أرانب ⟸ (مذكر سالم – مؤنث سالم - تكسير)
- معلمون ⟸ (مذكر سالم – مؤنث سالم - تكسير)
- شوارع ⟸ (مذكر سالم – مؤنث سالم - تكسير)
- مساجد ⟸ (مذكر سالم – مؤنث سالم - تكسير)
- مخلصين ⟸ (مذكر سالم – مؤنث سالم - تكسير)
- حقائب ⟸ (مذكر سالم – مؤنث سالم - تكسير)
- مخلصات ⟸ (مذكر سالم – مؤنث سالم - تكسير)

محمد على الكفراوى

تدريبات

اختر مما بين القوسين

- صقور (مفرد – مثنى - جمع)
- شوارع (مفرد – مثنى - جمع)
- مساجد (مفرد – مثنى - جمع)
- قلم (مفرد – مثنى - جمع)
- تلميذ (مفرد – مثنى - جمع)
- معلم (مفرد – مثنى - جمع)
- رجلان (مفرد – مثنى - جمع)
- ولدان (مفرد – مثنى - جمع)
- شجرتان (مفرد – مثنى - جمع)

- مصانع (مفرد – مثنى - جمع)
- باب (مفرد – مثنى - جمع)
- صفحتان (مفرد – مثنى - جمع)
- غصن (مفرد – مثنى - جمع)
- طبيب (مفرد – مثنى - جمع)
- أشجار (مفرد – مثنى - جمع)
- أطفال (مفرد – مثنى - جمع)
- طيور (مفرد – مثنى - جمع)
- بقرة (مفرد – مثنى - جمع)

- ورقة (مفرد – مثنى - جمع)
- فواكه (مفرد – مثنى - جمع)
- أسدان (مفرد – مثنى - جمع)
- طفلان (مفرد – مثنى - جمع)
- كتكوت (مفرد – مثنى - جمع)
- قطط (مفرد – مثنى - جمع)
- قطار (مفرد – مثنى - جمع)
- بيوت (مفرد – مثنى - جمع)
- بحور (مفرد – مثنى - جمع)

بين نوع الاسم

مفرد - مُثنى - جمع

- عصافير ....
- قفص ....
- قصتان ....
- قاربان ....
- حقول ....
- فلاح ....
- كرة ....
- كتاكيت ....

مفرد - مثنى - جمع

- قطتان ....
- فروع ....
- أسود ....
- قلوب ....
- قِصص ....
- لسان ....
- أرانب ....
- ملك ....
- ملعب ....

مفرد - مثنى - جمع

- نهران ....
- حوضان ....
- طاووس ....
- بنتان ....
- ذيل ....
- تمساح ....
- بلاد ....
- كتكوتان ....
- بطيخة ....
- إبرة ....

ظرف الزمان

كلمات تأتى ظرف زمان

صَبَاحًا / مَسَاءً	صَيفًا / شِتَاءً	ربيعًا / خريفًا	نَهَارًا / لَيْلاً	أمسِ / غدًا	ظُهْرًا	عَصْرًا	عشاءً
ثانيةً	دقيقةً	سَاعَةً	يَوْمًا	أُسْبُوعًا	شَهْرًا	سنةً	عامًا
وقتَ	أبدًا	أمدًا	سحرًا	غداة	ليلةً	لحظةً	فترةً
بُرهةً	هُنيهةً	أثناءَ	خلالَ	حِينَ	إذْ / إذًا	مُنذُ	الآنَ

تدريب – اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة

١. يذهب التلاميذ إلى المدرسة.............. (صباحًا - فى)
٢. يعود الفلاح من الحقل................ (إلى - مساءً)
٣. نذهب إلى المصيف .... (صيفًا - مِن)
٤. نلبس الملابس الثقيلة................ (على - شتاءً)
٥. جلست فى الفصل .... (فى - ساعةً)
٦. أقمت فى شرم الشيخ................ (على - شهرًا)
٧. الرحلة................ (إلى - غدًا)
٨. عاد أبى من السفر .... (من - أمس)
٩. ....يوم زرنا حديقة الحيوان. (ذاتَ - مع)
١٠. وقفت أمام الفصل........... (عن - لحظةً)

تدريب – ضع دائرة حول ظرف الزمان

١. جَاءَ بَكَّارٌ صَبَاحًا.
٢. نَزَلَ الْمَطَرُ مَسَاءً .
٣. سَافَرَ أَمِيرٌ ظُهْرًا.
٤. رَجَعَ خَالِدٌ عَصْرًا.
٥. تَشْتَدُّ الحَرَارَةُ صَيْفًا.
٦. تَشْتَدُّ البُرُودَةُ شِتَاءً.
٧. ذَهَبَ أَمِيرٌ نَهَارًا.

١. عَادَ أَمِيرٌ لَيْلاً.
٢. تَأَخَّرَ القِطَارُ سَاعَةً .
٣. أَقَمْتُ فِى بُور سَعِيد يَوْمًا.
٤. أَقَمْتُ فِى القَاهِرَةِ أُسْبُوعًا.
٥. أَقَمْتُ فِى شَرْمِ الشَّيْخ ليلةً
٦. أَقَمْتُ فِى الأَسْكَنْدَرِيَّةِ شَهْرًا.
٧. نذهب إلى المصيف صيفًا

محمد على الكفراوى

ظروف مشتركة بين ظرف الزمان والمكان

قبلَ	بعدَ	عندَ	بينَ	معَ	ذاتَ	أولَ	لدى (عند)	لدُنَ	كذا

وهاك جدولا يوضح الفرق

	ظرف المكان	ظرف الزمان
قبلَ	قبل المحطة – قبل الحديقة	قبل المغرب – قبل العشاء
بعدَ	بعد المحطة – بعد الحديقة	بعد المغرب – بعد العشاء
عندَ	عندك – عند البيت – عند المحطة - عند الشجرة – عند الحديقة	عند الامتحان – عند المغرب – عند العشاء – عند الغروب
بينَ	بين التلاميذ – بين الأشجار – بين الدار والحديقة	بين الظهر والعصر – بين المغرب والعشاء
معَ	معك – مع التلاميذ – مع المعلم	مع صلاة الظهر – مع صلاة العصر
ذاتَ	ذات يوم – ذات ليلة	ذات الشمال – ذات اليمين
أولَ	أول المحطة – أول البيت – أول الفصل – أول المدرسة	أول النهار – أول الليل – أول الشهر – أول السنة – أول العام – أول اليوم – أول الوقت
لدَى	لدى محمود – لدى خالد	لدى طلوع الشمس – لدى دخول الليل
لدنَ	لدنك – لدن محمد – لدن خالد	لدن طلوع الشمس – لدن دخول الليل
كذا	كذا ميلا – كذا مترا – كذا فدانا	كذا ساعة – كذا شهرا – كذا عاما

تدريب – حدد نوع الظرف (مكان - زمان)

- وقف القطار قبل المحطة. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- وصل القطار قبل المغرب. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- وقفت المعلم عند البيت. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- عند الامتحان يكرم المرء أو يهان. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- جلس المعلم بين التلاميذ. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- وصل القطار بين المغرب والعشاء. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- جاء خالد مع المعلم. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- وصل القطار مع صلاة العصر. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- ذات يوم ذهبنا إلى الحديقة. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- جلستُ ذات الشمال. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- وصل القطار أول المحطة. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- وصل القطار أول النهار. (ظرف مكان – ظرف زمان)

محمد على الكفراوى

حروف الجر

من – عن – على – إلى – فى – ب – كـ - ل

تدريب – ضع دائرة حول حرف الجر

- رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ
- تَكَلَّمْتُ عَنِ النَّظَافَةِ
- سَلَّمْتُ عَلَى التِّلْمِيذَيْنِ
- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
- جَلَسْتُ فِى الفَصْلِ
- مَرَرْتُ بِأَخِيكَ
- أَمِيرٌ كَالأَسَدِ
- أَعْطَيْتُ الْمَالَ لِخَالِدٍ

تدريب – اختر حرف الجر المناسب

- جلست ....الفصل. (من - فى)
- خرجت .... الفصل. (من - فى)
- ذهبت ....الحديقة. (على - إلى)
- أخذت الكتاب .... صديقى. (من - فى)
- اللوحة ....الحائط. (على - من)
- سلمت ....صديقى. (فى - على)
- الجندى شجاع.....ـالأسد. (عن – كـ)
- أعطيت الكراسة ..... أحمد. (لـ - على)
- بحث .... الكتاب فى المكتبة. (عن - من)
- كتبت موضوع ....النظافة. (إلى - عن)
- سلمت .... كل أصدقائى. (من - على)
- مر الرئيس ....ـالناس. (من – بـ)
- نظرت بسمة ....الأسد. (على - إلى)
- أمسكت ......ـالقلم. (من – بـ)
- فسبح......حمد ربك. (بـ - إلى)
- ....القفص أسد مفترس. (من - فى)
- ....الشجرة عصفور جميل. (إلى - على)
- الكلمة تنقسم ....اسم وفعل وحرف. (عن - إلى)
- نأخذ العسل ....النحلة. (على - من)

تدريبات

(من – على – فى – إلى)

- أخذت الكتاب .... أحمد   أضع الزهرية .... المكتب.
- أمير يسبح .... الماء.   ذهب المعلم .... المدرسة

(من – عن – على – فى – إلى)

- نقطف الزهور .... الحديقة.   سألت الرجل .... البيت.
- الأسد............... القفص.   ذهبت .... بيت جدى.
- الساعة............... الحائط.

(من – عن – على – فى – إلى)

- الكتاب .... الكرسى.   ذهب أمير .... المدرسة.
- باسم .... الفصل.   محمد أسرع............... أمير.
- ابتعد .... قفص الأسد

(من – عن – على – فى – إلى)

- المكتب مصنوع............... الخشب   ابتعد .... الطريق
- اللوحة .... الحائط   الكراسة............... الحقيبة
- ذهب باسم .... المدرسة.

(من – عن – على – فى–إلى)

- أريد أن أسافر............... القاهرة.   جرى أمير .... الحديقة.
- استعار سعيد الكتاب .... المكتبة.   أمير يبتعد .... الأشرار.
- وضعت القلم .... المنضدة.

حروف العطف (و – ثُمَّ – فـ - أو)

و	فـ	ثُمَّ	أو
الواو : لمطلق الجمع دون التقيد بترتيب. **حضر محمد و محمود** أفادت الواو مطلق الجمع ، لأنها دلت على أن (الحضور) قد وقع من المعطوف والمعطوف عليه فى آن واحد.	**الفاء:** تفيد العطف العطف مع الترتيب والتعقيب – أى العطف بلا مهلة أو تراخ **دخل التلاميذ فالمعلم.** أفادت الفاء أن (دخول المعلم) جاء بعد (دخول التلاميذ) مباشرة بلا مهلة	**ثم:** تفيد العطف مع الترتيب والتراخى – أى بمهلة. **دخل التلاميذ ثم المعلم.** أفادت ثم أن (دخول المعلم) جاء بعد (دخول التلاميذ) بفترة- أى بمهلة - بترتيب وتراخ	**أو: للتخيير** بين أمرين مثل : (تناول تفاحة أو موزة) **كُل تفاحة أو برتقالة.** **للشك** مثل :هم خمسة أو ستة **للتقسيم** مثل: الجمل نوعان اسمية أو فعلية. **للتفصيل** مثل: قوله تعالى (وقالوا كونوا هودا أو نصارى)

تدريب – ضع حرف العطف المناسب مكان النقط

(و – فـ)

- ذهب خالد .....ماهر إلى المدرس.
- وقف القطار .....ـركب المسافرون.

(و – فـ)

- خرج محمد .....محمود من البيت.
- وقفت السيارة ....ـركب التلاميذ.

(و – فـ)

- دخل عادل ....عامر الفصل.
- دق الجرس ...ـخرج التلاميذ.

(و – فـ)

- دخل حامد .....جابر البيت.
- مرض أخى ....ـذهبنا إلى الطبيب.

(و – ثم)

- ذهب خالد .....ماهر إلى المدرس.
- استيقظت من النوم ....ذهبت إلى المدرسة.

(و – ثم)

- خرج محمد .....محمود من البيت.
- رجعت من المدرسة ....كتبت الواجب.

(و – ثم)

- دخل عادل ....عامر الفصل.
- أكلت طعامى ....خرجت من البيت.

(و – ثم)

- دخل حامد .....جابر البيت.
- تناولت الفطور.....ذهبت إلى العمل.

محمد على الكفراوى

تدريب – ضع حرف العطف المناسب مكان النقط

(و – أو)	(ف - ثم)
• ذهب خالد .....ماهر إلى المدرس. • كل تفاحة .....موزة.	• وقف القطار .....ركب المسافرون. • رجعت من المدرسة ....كتبت الواجب.
(و – أو)	(ف - ثم)
• خرج محمد .....محمود من البيت. • اشرب العصير .....الشاى.	• وقفت السيارة ....ركب التلاميذ. • أكلت طعامى ....خرجت من البيت.
(و – أو)	(ف - ثم)
• دخل عادل ....عامر الفصل. • خذ القلم الأزرق ......الأسود.	• دق الجرس ...خرج التلاميذ. • استيقظت من النوم ....ذهبت إلى المدرسة.
(و – أو)	(ف - ثم)
• دخل حامد .....جابر البيت. • البسى الفستان الأبيض......الأحمر.	• مرض أخى ....ذهبنا إلى الطبيب. • تناولت الفطور.....ذهبت إلى العمل.

تدريب – ضع حرف العطف المناسب مكان النقط

(ف – أو)	(ثم – أو)
• دق الجرس ...خرج التلاميذ. • كل تفاحة .....موزة.	• أكلت طعامى ....خرجت من البيت. • اشرب العصير .....الشاى.
(ف – أو)	(ثم – أو)
• مرض أخى ....ذهبنا إلى الطبيب. • اشرب العصير .....الشاى.	• رجعت من المدرسة ....كتبت الواجب • كل تفاحة .....موزة.
(ف – أو)	(ثم – أو)
• وقفت السيارة ....ركب التلاميذ. • خذ القلم الأزرق ......الأسود.	• استيقظت من النوم ....ذهبت إلى المدرسة. • البسى الفستان الأبيض......الأحمر.
(ف – أو)	(ثم – أو)
• وقف القطار .....ركب المسافرون. • البسى الفستان الأبيض......الأحمر.	• تناولت الفطور.....ذهبت إلى العمل. • خذ القلم الأزرق ......الأسود.

محمد على الكفراوى